

Утверждаю

Директор МБОУ Школа №156

Макаров А.С.

Приказ № 295 -од от 01.09. 2022г.



## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника Хамидуллиной Р.Х.  
с молодым специалистом Вдовиной Ю.В.  
на 2022-2023 учебный год

## **Цели и задачи наставничества**

Целью наставничества является оказание помощи молодому специалисту образовательного учреждения в его профессиональном становлении, а также в формировании стабильного, высококвалифицированного коллектива.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении;
- поддержание у молодого специалиста интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодого специалиста сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодого специалиста в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

## **Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
2. Консультация при разработке планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
4. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.
5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

# Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

| Содержание мероприятий                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа по предмету                                                                                                                                                                                                                          | Воспитательная работа                                                                                                                                           | Работа с нормативной документацией                                                                    |
| <b>сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.<br>2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.<br>3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».<br>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | 1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы.<br>2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | 1.Изучение нормативно-правовой базы школы.<br>2.Практическое занятие «Ведение школьной документации». |
| <b>октябрь</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.<br>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.<br>3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.        | Методика проведения внеклассного мероприятия.                                                                                                                   | 1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.                                       |
| <b>ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1. «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».                                                                                                                                               | «Совместная разработка внеклассного мероприятия».                                                                                                               | «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».                                              |
| <b>декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1. «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».<br>2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».                                                                                                                         | Анализ педагогических ситуаций.                                                                                                                                 | Составление аналитических справок.                                                                    |
| <b>январь</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1. «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».                                                                                                                                                                        | Предупреждение педагогической запущенности учащихся.                                                                                                            | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.                                                |
| <b>февраль</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1. «Домашнее задание: как, сколько, когда».<br>2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся».                                                                                                                                       | Индивидуальные беседы с родителями при необходимости.                                                                                                           | Изучение документов по ФГОС.                                                                          |
| <b>март</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1.Участие в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                         | «Анализ различных стилей педагогического общения».                                                                                                              | «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».                                        |
| <b>апрель</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1.Составление и разработка технологических карт к урокам.<br>2.Подготовка к годовому отчету.                                                                                                                                                | «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».                                                                                                      | Составление итоговых тестов для проверки.                                                             |
| <b>май</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1.Подведение итогов работы за год.                                                                                                                                                                                                          | Оказание помощи в составлении анализа.                                                                                                                          | Отчёт о результатах наставнической работы.                                                            |

Утверждаю  
Директор МБОУ Школа №156  
Макаров А.С.  
Приказ № 295 -од от 01.09. 2022г.



## ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника Кудрявцевой С.И.  
с молодым специалистом Кочетковой Л.Ю.  
на 2022-2023 учебный год



## **1. Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы с молодым специалистом* – работа по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

*Задачи:*

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

## **2. Планирование работы с молодым специалистом включает:**

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

## **3 Содержание деятельности:**

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;

**Индивидуальный план работы  
с молодым специалистом–учителем Кочетковой Л.Ю.**

| <b>Дата</b>    | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Планируемый результат</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Форма проведения</b>                                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь       | «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. | Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО. | Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов.              |
| октябрь        | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»<br>«Основные требования к современному уроку»                                                                                                                                                           | Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.                                                                                                                  | Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей. Консультации. Посещение и анализ уроков. |
| ноябрь         | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.                                                                                                       | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.                                                                                                                                       | Консультации. Посещение и анализ уроков                                                                 |
| декабрь-январь | «Слагаемые успешности урока. Типы и формы уроков. Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»                                                                                                                                                            | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.                                                                                                                                                   | Консультации. Посещение уроков наставника и молодого педагога                                           |

|         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | Внеклассная работа по предмету.<br>Организация взаимодействия с родителями.                                                                                                                  | Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. | Консультации.<br>Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)                                                                                      |
| март    | Проектная деятельность.<br>«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»<br>«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности». | Самообразование педагога:<br>вебинары, конференции, семинары.<br>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы                                            | Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности<br><b>в течение уч.года</b><br>Консультации.<br>Посещение и анализ уроков |
| апрель  | Планирование урока.<br>Самоанализ урока.<br>Работа по организации повторения.                                                                                                                | Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.                                                                                                                        | Собеседование по итогам года.<br>Оформление всей документации                                                                                                  |
| май     | Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога.<br>Планирование работы на следующий учебный год.                                                                         | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.                                                                                | Собеседование по итогам работы за год.<br>Выполнение программы и ее анализ.                                                                                    |

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 156» городского округа Самара

**План работы  
учителя – наставника Шершнева А.В.  
с молодым специалистом  
Знаковой Д.Е.  
на 2020-2023 учебный год**

**Самара 2022**



## **1. Цели и задачи работы с молодым специалистом**

*Цель работы с молодым специалистом* – работа по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

*Задачи:*

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

## **2 Планирование работы с молодым специалистом включает:**

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность); - Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

## **3 Содержание деятельности:**

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога; □ собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом– учителем Знаковой Д.Е.**

| <b>Дата</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Планируемый результат</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Форма проведения</b>                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь    | «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока. Проведение входного тестирования во всех классах | Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарнотематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО. | Консультации.<br>Обсуждение и коррективная рабочих программ, календарнотематических планов. |
| октябрь     | Методика планирования урока. Самоанализ урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.                                                                                                                 | Консультации.<br>Посещение и анализ уроков.                                                 |
| ноябрь      | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.                                                                                                                                                                          | Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.                                                                                                                                      | Участие в предметной неделе. Консультации.<br>Посещение и анализ уроков                     |
| декабрь     | Региональная олимпиада в области информационных технологий. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.                                                                                                                                                                                                                  | Участие в Региональной олимпиаде в области информационных технологий.<br>Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.                                                                  | Консультации.                                                                               |
| январь      | Формы организации деятельности учащихся на уроке.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.                                                                                                                                                  | Консультации.<br>Посещение и анализ уроков                                                  |
| февраль     | Внеклассная работа по предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.                     | Консультации.                                                                               |
| март        | Проведение контрольных работы в соответствии с КТП.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Выполнение государственных программ                                                                              | Консультации.<br>Посещение и анализ уроков                                                  |

|        |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель | Планирование урока. Самоанализ урока.<br>Работа по организации повторения. Проведение административной контрольной работы. | Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.                                         | Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации                            |
| май    | Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога. Планирование работы на следующий учебный год.          | Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования. | Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ. |