

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

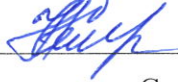
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа № 156" городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

естественно-
математического цикла



Синёва Н.А.

Протокол №1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Крылова Э.И.

от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Макаров А.С.

Приказ №326-од

от «28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

(для обучающихся с ОВЗ)

Ступень обучения: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов: 2 час в неделю

Уровень: базовый

Учитель: Степанова С.В.

Программа:

Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Программы по географии 5-9 классы, предметная линия «Полярная звезда», М.: Просвещение, 2019г.

г. Самара 2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Программа составлена на основе Программы по географии 5-9 классы. Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда». М.: Просвещение, 2019г.
- Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (2 часа в неделю), адаптирована к VII вида.

Курс «География России» (8-9 кл.) занимает центральное место в системе школьной географии. Этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

При освоении программы особое внимание уделяется формированию у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для учебного предмета «География» приоритетными являются распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В процессе обучения используется деятельностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный подход: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды.

II. Образовательные результаты

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к природе, основ рационального природопользования и здоровье-сберегающих технологий;
- 2) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); бережного отношения к объектам природы.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками географической информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

Хозяйство России

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Районы России

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Тематическое планирование предмета

№	Тема, количество часов. Практические работы	Темы уроков	
1	Хозяйство России. 22 ч. <i>Практическая работа №1.</i> Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России. <i>Практическая работа №2.</i> Составление характеристики угольного бассейна России. <i>Практическая работа №3.</i> Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения. <i>Практическая работа №4.</i> Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России. <i>Практическая работа №5.</i> Составление характеристики одного из видов транспорта.	1. Состав и структура хозяйства России. 2. Национальная экономика России, ее особенности. 3. Проблемы и перспективы развития экономики страны 4. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. 5. Нефтяная промышленность. 6. Газовая промышленность. 7. Электроэнергетика. 8. Metallургический комплекс. Черная металлургия. 9. Цветная металлургия. 10. Машиностроение – ключевая отрасль экономики. 11. Проблемы и перспективы развития машиностроения. 12. Химическая промышленность. 13. Лесопромышленный комплекс. 14. Сельское хозяйство. Растениеводство. 15. Сельское хозяйство. Животноводство. 16. Агропромышленный комплекс. 17. Транспорт. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный. 18. Водный транспорт. 19. Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса. 20. Особенности размещения предприятий сферы услуг. 21. Информация и связь, их роль и значение в современной экономике. 22. Обобщение по теме Хозяйство России.	
2	Европейская Россия. 30 ч. <i>Практическая работа №6.</i> Выявление и анализ условий для развития Центральной России. <i>Практическая работа №7.</i> Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала.	1. Пространство Центральной России. 2. Центральная Россия: освоение территории и население. 3. Центральный район. 4. Волго-Вятский район. 5. Центрально-Черноземный район. 6. Москва – столица России. 7. Пространство Северо-Запада. 8. Северо-Запад: «окно в Европу». 9. Особенности развития хозяйства Северо-Запада. 10. Санкт-Петербург – вторая столица России. 11. Пространство Европейского Севера. 12. Европейский Север: освоение территории и население. 13. Развитие хозяйства Европейского Севера.	

V. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

УМК

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии содержит, кроме учебника, методические пособия.

1. География. 9 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2022).
2. География. 9 класс. Методическое пособие (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2020).

Оснащение учебных кабинетов (кабинет географии, лаборантская отсутствуют): компьютер, проектор.

Наглядные пособия:

Физическая карта мира

Политическая карта мира

Карта климатические пояса мира

Климатическая карта мира

Физическая карта Евразии

Физическая карта России

Административно-территориальное деление России

Глобус физический

Коллекция «Горные породы и минералы»

Образовательные электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
3. Электронная форма учебника География. 9 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., предметная линия «Полярная звезда» - М.: Просвещение, 2022).