

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла



Синева Н.А.

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

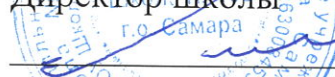
Зам.директора по УВР



Крылова Э.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Макаров А.С.

Приказ № 326-од от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса

«Основы экологии»

Ступень обучения: основное общее образование

Предмет: биология

Классы: 5а, 5б

Количество часов: 1 ч. в неделю

Учитель: Панфилова И.Ю.

Программа: авторская

Панфилова, И.Ю. Основы экологии [Текст]: Программа факультативного курса 5 кл. / И.Ю. Панфилова. - Самара: 2011, 2011.- 32 с.

2023-24 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ причин экологической напряженности показывает, что современные экологические проблемы – это в значительной степени проблемы воспитания. Большое внимание в ФГОС нового поколения уделено проблеме духовно - нравственного воспитания, одним из направлений которого является экологическое. Учитывая потребности настоящего времени, взят курс на экологизацию образования.

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Основы экологии» предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательных школ рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс имеет практическую направленность. Учащиеся знакомятся с основами исследовательской деятельности по экологии, развивают навыки работы с различными источниками информации, знакомятся с критериями достоверности Интернет - источников.

В программе данного курса учтены возрастные психологические особенности пятиклассников: их любознательность, активность и заинтересованность в познании окружающего мира, а также стремление к творчеству. В процессе реализации программы предусмотрено использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности. Начинается курс с проведения творческого занятия. Учащиеся в виде коллажей представляют свое понятие «экологии». Как и у большинства обывателей, оно связано лишь с негативным влиянием человека на природу и необходимостью её охраны. По мере изучения тем курса расширяется понятийный аппарат учащихся. И коллажи тоже меняются. Позже они представляют более осмысленное восприятие взаимосвязей и взаимовлияний в природной среде.

Планируемые результаты освоения программы факультативного курса «Основы экологии»:

Личностные: сформированность у учеников мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы ценностных, смысловых установок.

Метапредметные: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной и исследовательской деятельности.

Предметные: освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, специфические для предметной области *экология*: определять экологические факторы, характеризовать основные среды обитания организмов, классифицировать биотические связи; освоенные *виды деятельности* по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Подходы к выбору форм контроля могут быть разные. Наиболее продуктивной следует считать рейтинговую систему (каждому виду работы выставляется определенная сумма баллов). Данный вид оценки способствует усилению мотивации обучения и развитию навыков самостоятельной деятельности как во время учебных занятий, так и во внеурочное время. Теоретические знания проверяются и закрепляются в виде викторин, работы с кроссвордами, итоговым тестированием.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Составление тезисного плана лекции учителя.
2. Обсуждение в группе и составление ментальной карты темы.
3. Подготовка сообщений на предлагаемые учителем и самими учащимися актуальные темы, связанные с проблематикой курса.
4. Изготовление коллажей на заданную тему.
5. Самостоятельная работа со словарями, справочниками, научной, научно-популярной литературой, Интернет.
6. Составление паспортов исследовательских проектов.
7. Написание и защита научно-исследовательских работ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Экология как наука.	2
2.	Экологические факторы.	2
3.	Среда обитания.	4
4.	Биотические связи. Их классификация	10
5.	Законы экологии Б. Коммонера.	4
6.	Основы исследовательской деятельности по экологии.	10
7.	Подведение итогов.	2
Итого		34