

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 156» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных
руководителей



Шишкина М.В.

Протокол № 1 от «[25]»
[08] [2023] г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Крылова Э.И.

«[28]» [08] [2023] г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Макаров А.С.

Приказ № [326-од] от
«[28]» [08] [2023] г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для обучающихся 8 классов

г. Самара 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 35 часов в год в 8 классе. Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

3. Содержание программы

1. Профессии вокруг нас (19 часов)

Этот раздел даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

2. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (16 часов)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его

планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Что такое профессия?	1	
2	Профессия хороший человек	1	
3	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией – социальный работник		1
4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1	
5	Профессии по типу «Человек – человек	1	
6	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель		1
7	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому»		1
8	Профессии, которые нас окружают	1	
9	Профессии наших родителей	1	
10	Экскурсия в ЦЗН города Астрахани		1
11	Мои умения и навыки	1	
12	Профессии по типу «Человек – природа»	1	
13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"		1
14	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	
15	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»		1
16	Профессии по типу «Человек – знаковая система	1	
17	В каждом человеке солнце, только дайте ему светить	1	
18	Круглый стол "Все работы хороши"		1
19	«Профессии по типу «Человек – техника»	1	
20	Экскурсия в пожарную часть		1
21	Профессионализм. Что это?	1	
22	Экскурсия. Знакомство с профессией библиотекаря.		1

23	Деловая игра «Кадровый вопрос».		1		
24	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.		1		
25	Понятие о профессиограмме	1			
26	Встречи с людьми интересных профессий.		1		
27	Рынок образовательных услуг и рынок труда в России	1			
28	Рынок образовательных услуг и рынок труда	1			
29	Экскурсии на предприятия		1		
30	Брей-ринг «Марафон профессий»		1		
31	Десант чистоты и порядка.		1		
32	Итоговое классное собрание	1			
33	Трудовое законодательство	1			
34	Трудовые отношения	1			
35	Трудовой договор	1			
		20	15		

Литература

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс]
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.
4. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.
5. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.
6. Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.